



**PSEERINFO**

**231**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica**

**Pserinfo**

No. 231 - Abril 2019



**Número:** 231- Abril de 2019

**ISSN:** 1794-2497

**Directora**



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, Colombia

**Editor**



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

**Editor Asociado**



William Alejandro Jiménez-Jiménez

Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

## **Editora Asociada**



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.  
Universidad Alberto Hurtado, Chile

## **Gerente**



Julio César Salamanca  
Director - [Psicologiacientifica.com](http://Psicologiacientifica.com)

## **Asesor**



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2019 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

# PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título  
Fecha  
Volumen  
Número  
Editor  
ISSN  
Dirección  
Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

### LOS PELIGROS DEL FRAUDE CIENTÍFICO II

Trofim D. Lysenko era un joven agrónomo ucraniano sin formación universitaria que vivía en una granja agrícola en Azerbaiyán, quien empezó a ser famoso en 1927, cuando trabajando con guisantes, consiguió que su plantación sobreviviera al invierno, siendo reconocido en el diario oficial del Partido Comunista (Pravda). La conclusión de Lysenko fue que los guisantes habían sobrevivido debido a que la temperatura había modificado su genética. Esta aseveración lamarckiana tenía unas importantes consecuencias. Si se podía modificar rápida y genéticamente los cultivos, se podrían superar las terribles hambrunas sucesivas que aquejaban al pueblo soviético, por lo tanto, este “supuesto” descubrimiento fue acogido con gran entusiasmo por las autoridades gubernamentales y encumbró al hasta entonces desconocido camarada Lysenko (Agustí, 2015).

A pesar de las dudas que generó en la comunidad académica, Lysenko fue apoyado inicialmente por Vavílov, presidente de la Academia Lenin de Ciencias Agrícolas en Moscú para 1929. Nikolái I. Vavílov nació en 1887 en Moscú, proveniente de una familia acomodada pudo estudiar botánica en la Academia de Agricultura Petrovskaya, luego hizo una estancia en Inglaterra en el John Innes Horticultural Institution en 1910, bajo la tutela de William Bateson, uno de los padres de la genética. Allí Vavílov se formó en los principios de Darwin y Mendel, cuya conjunción en los años treinta propiciaría la Teoría Sintética de la Evolución.

Cuando volvió a Moscú, Vavílov emprendió su gran proyecto académico, la creación de un banco mundial de semillas, para esclarecer el origen de muchas de las plantas, pero sobre todo, para poder crear nuevas variedades que dieran la posibilidad de superar las fuertes hambrunas en la Unión Soviética. Este proyecto le obligó a viajar por el mundo recogiendo diversas semillas durante varios años, recorriendo desde Afganistán hasta Suramérica. En los años treinta del siglo XX, Vavílov y sus colegas convirtieron la Unión Soviética en una potencia emergente en el tema de la genética (Agustí, 2015).

Estos dos autores representan dos posiciones encontradas en la ciencia. Por una parte, estaría Vavílov, liderando el modelo evolutivo neodarwinista, donde se acoplaba la teoría darwiniana con los hallazgos de autores como Mendel y Morgan, gracias a los cuales sabíamos que los caracteres hereditarios se encontraban y transmitían de padres a hijos por medio de los cromosomas. Así que por un lado, estaban los caracteres hereditarios o genoma y, por otro, los no hereditarios del organismo. De esta manera, los cambios producidos por el ambiente sobre el organismo no afectan el genoma (Agustí, 2015).

En el otro extremo encontramos la posición de Lysenko, basada en tesis lamarckistas, ligeramente actualizadas por Iván Michurin, que proponían la herencia de caracteres adquiridos o inducidos por el ambiente sobre los individuos. Posición que supuestamente “proporcionaba un instrumento eficaz

para la transformación directa de la agricultura y la ganadería soviéticas” (Agustí, 2015, p. 198). El problema de su propuesta es que estaba basada en datos ficticios e indemostrables.

**Jairo A. Rozo Castillo, PhD**

Editor Pserinfo

## **Referencias.**

Agustí, J. (2015). La sonrisa de Leonardo y otros enigmas de la evolución. Barcelona: RBA libros.

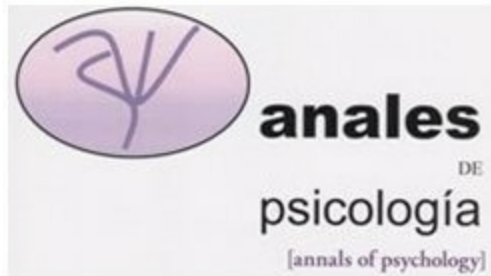


# **ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA**

# ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

---

## ANALES DE PSICOLOGÍA / ANNALS OF PSYCHOLOGY



**Año:** 2019

**Volumen:** 35

**Número:** 2

**ISSN:** 0212-9728.

**ISSN en línea:** 1695-2294

**Temas:** psicología en general

**Director/Editor:** Agustín Romero Medina

**Periodicidad:** cuatrimestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** Journal Citation Reports (JCR, Clarivate Analytics, antes Thomson Reuters) y Scimago Journal Rank (SJR, Scopus - Elsevier), DOAJ (Directory of Open Access Journals), WoS, Scopus, PsycInfo, Ebsco, ProQuest, Scielo.

**Suscripción:** acceso abierto

**Director:** Agustín Romero Medina,

Director de Anales de Psicología - Universidad de Murcia, España

**“Puerta giratoria” a la situación sin hogar. Influencia de la salud, consumo de alcohol y padecimiento de sucesos vitales estresantes en el número de episodios en la situación sin hogar**

Pablo Roca, Sonia Panadero, Sara Rodríguez-Moreno, Rosa María Martín y José Juan Vázquez

Contacto: [jj.vazquez@uah.es](mailto:jj.vazquez@uah.es)

### RESUMEN

**Objetivos:** Analizar la incidencia de diferentes variables en el padecimiento de reiterados episodios en la situación sin hogar. **Método:** El trabajo se realizó a partir de los datos obtenidos de una muestra representativa de las personas en situación sin hogar en Madrid (España) (n=188). **Resultados:** El padecimiento de una enfermedad grave o crónica ejerce un efecto en la “puerta giratoria” a la situación sin hogar mediado por una percepción subjetiva muy negativa de la propia salud que, a su vez, se encuentra mediada por el padecimiento de alguna discapacidad. El consumo excesivo de alcohol ejerce un efecto en la “puerta giratoria” a la situación sin hogar mediado por el acceso a

tratamiento por problemas derivados de dicho consumo. Padecer una enfermedad grave o crónica correlaciona con tener o haber tenido problemas derivados de un consumo excesivo de alcohol. El padecimiento de múltiples sucesos vitales estresantes ejerce un efecto directo en la “puerta giratoria” a la situación sin hogar. Conclusiones: Para prevenir la “puerta giratoria” a la situación sin hogar hay que eliminar las barreras que dificultan el acceso a los recursos normalizados de salud a las personas en exclusión social, a la vez que implementar programas continuados de apoyo para las personas sin hogar o en riesgo que incluyan prioritariamente cuestiones de salud.

Palabras clave: Personas en situación sin hogar, Cronicidad en la situación sin hogar; Salud; Consumo de alcohol; Sucesos vitales estresantes

### **Quality of Life in Breast Cancer Patients: The Moderator Role of Family Stress**

M.Graça Pereira, Ana Cristina Paredes, Rui Nabiço, Catarina Ribeiro y Gabriela Ferreira

Contacto: [gracep@psi.uminho.pt](mailto:gracep@psi.uminho.pt)

#### RESUMEN

En pacientes con cáncer de mama, la calidad de vida se ha asociado con la respuesta al tratamiento y la supervivencia global. Cien mujeres sometidas a tratamiento de quimioterapia para el cáncer de mama completaron cuestionarios incluyendo información demográfica y clínica, Cuestionario de Calidad de Vida EORTC, Escalas de Ansiedad y Depresión Hospitalaria, Escala de Imagen Corporal, Índice de Relaciones Familiares y el Test de Orientación Vital. Los resultados mostraron que un mayor optimismo y una mejor imagen corporal se asociaron con una mejor calidad de vida. La morbilidad psicológica predijo significativamente la calidad de vida física y emocional, pero la recurrencia sólo predijo la calidad de vida física. El estrés familiar fue un moderador en la relación entre la morbilidad psicológica y la calidad de vida emocional, mostrando la necesidad de detectar e intervenir en el estrés familiar en pacientes con cáncer de mama. Los resultados pueden ayudar en el diseño de intervenciones para las mujeres con cáncer de mama con el fin de promover la calidad de vida.

Palabras clave: Cáncer de mama; optimismo; imagen corporal; estrés familiar; calidad de vida.

### **Coping strategies and self-esteem in women with breast cancer**

Miriam Joaquín-Mingorance, Félix Arbinaga, José Carmona-Márquez y Juan Bayo-Calero

Contacto: [miriamjoaquin20@gmail.com](mailto:miriamjoaquin20@gmail.com)

#### RESUMEN

El afrontamiento del diagnóstico de cáncer de mama y el uso de diferentes estrategias es clave para superar esta situación estresante. Diversas variables psicológicas están relacionadas con la manera de afrontar la enfermedad, destacando entre ellas la autoestima. Se analiza la influencia que la edad, de las pacientes con cáncer de mama, pueda tener en las estrategias de

afrontamiento ante la enfermedad, analizando si la autoestima influye en el uso de las estrategias y observar la posible interrelación entre estas variables. Se evalúa la autoestima mediante Rosenberg Self-Steem Scale y las estrategias de afrontamiento con la escala COPE-28, en sus versiones españolas. La muestra estaba formada por 121 mujeres, con cáncer de mama, y edades entre los 30 y los 77 años ( $M = 49.33$ ,  $DT = 8.90$ ). Los resultados muestran que el afrontamiento activo fue la estrategia más utilizada. Se encontraron relaciones significativas, mediadas por la edad, entre las puntuaciones en autoestima y las estrategias de afrontamiento activas, como son la reevaluación positiva, aceptación o el apoyo emocional. Conocer la manera de afrontar la enfermedad ayudará en el desarrollo de intervenciones psicológicas que mejoren la calidad de vida de estas pacientes durante todo el proceso de enfermedad oncológica.

Palabras clave: Psico-oncología; estrategias psicológicas; afrontamiento activo; reevaluación positive.

## **Evaluación de las experiencias vitales tempranas: la escala ELES y su uso clínico**

María de Gracia León-Palacios, Miguel Garrido-Fernández, Cristina Senín-Calderón, Salvador Perona-Garcelán, Paul Gilbert y Juan Francisco Rodríguez-Testal.

Contacto: [testal@us.es](mailto:testal@us.es)

## **RESUMEN**

Antecedentes: La escala de Experiencias Vitales Tempranas (ELES) evalúa el recuerdo de la amenaza y subordinación percibidas durante la infancia en las relaciones familiares partiendo de la teoría del rango social. Se propone adaptar al español dicha escala y comprobar su estructura factorial mediante una validación cruzada y explorar sus propiedades psicométricas. Método: participaron 960 sujetos (863 de población general y 97 pacientes). Resultados: los datos confirman la estructura factorial de la versión inicial de Gilbert, Cheung, Grandfield, Campey, y Irons (2003), obteniendo tres factores: sumisión, amenaza, y desvalorización, explicando un 66.31% de la varianza. La versión española de la escala ELES resultó estar compuesta por el mismo número de ítems que la original y mostró índices adecuados de validez, consistencia interna, fiabilidad re-test, fiabilidad compuesta e invarianza por género. Conclusiones: la escala de Experiencias Vitales Tempranas (ELES) puede ser de utilidad para evaluar las experiencias vitales tempranas, estudiar la relación entre dichas experiencias en diferentes manifestaciones psicopatológicas y establecer posibles modelos explicativos.

Palabras clave: experiencias vitales; sumisión; amenaza; desvalorización; escala ELES; validación cruzada.

## **Global functioning among middle-aged patients with chronic schizophrenia: the role of medication, working memory and verbal comprehension**

María Ruiz-Iriondo, Karmele Salaberría, Enrique Echeburúa, Álvaro Iruín, Olga Gabaldón y Idoia Fernández-Marañón.

Contacto: [maria.ruiz@ehu.es](mailto:maria.ruiz@ehu.es)

## RESUMEN:

La fase crónica de la esquizofrenia se caracteriza por la progresión de la enfermedad y por las dificultades que presentan los pacientes para volver al nivel de funcionamiento premórbido. El objetivo de este estudio fue describir las características de una muestra de pacientes con esquizofrenia crónica, y conocer las diferencias entre los pacientes menores y mayores de 45 años. En una muestra clínica de 77 pacientes con esquizofrenia crónica, se han evaluado síntomas básicos, el rendimiento cognitivo, el funcionamiento social y la calidad de vida. Todos los participantes obtuvieron puntuaciones muy altas en los síntomas residuales, y no se encontraron diferencias en las características sociodemográficas o clínicas entre los grupos de edad. Los resultados señalan que los pacientes más jóvenes tienen mejor rendimiento cognitivo, y los mayores, mejor funcionamiento social y calidad de vida. El número de fármacos utilizados, los valores en la escala de aprendizaje verbal diferido del SCIP, los errores en WCST, los sub-tests de Semejanzas y Dígitos del WAIS fueron las variables que mejor pronostican el funcionamiento global de los pacientes mayores de 45 años. Por lo tanto, aumentar nuestra comprensión de las características de la fase crónica de la enfermedad y el perfil de funcionamiento en función de la edad, puede ayudarnos a diseñar estrategias de intervención para mejorar la adaptación en pacientes jóvenes y de mediana edad con esquizofrenia crónica.

Palabras clave: Esquizofrenia crónica; edad; características clínicas; evaluación; funcionamiento; adaptación a la enfermedad

## **Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento**

Cristina Alonso y Estrella Romero

Contacto: [cristina.alonso.vilar@usc.es](mailto:cristina.alonso.vilar@usc.es)

## RESUMEN:

La relación entre el sexting y la personalidad en los adolescentes ha sido escasamente investigada. Además, es notoria la escasez de estudios longitudinales que aborden los predictores y consecuencias del sexting. Este estudio analiza los datos de 624 adolescentes que fueron evaluados en dos ocasiones (T1 y T2) distanciadas por un período de un año, y a los que se administraron cuestionarios para medir el sexting, los rasgos de personalidad del modelo de cinco factores (MCF), y posibles consecuencias psicosociales del sexting (acoso/ciberacoso, bienestar emocional). Los resultados indican que mayor extraversión y menor amabilidad y responsabilidad (T1) se relacionan con sexting (T2). El estudio permite también identificar qué facetas específicas de personalidad (T1) se asocian con el sexting registrado en T2. Además, los análisis de regresión muestran que la extraversión predice aumentos en sexting entre T1 y T2. En cuanto a las consecuencias, una alta implicación en sexting T1 predice descensos en la victimización y en las emociones positivas experimentadas entre T1 y T2. Por tanto, este estudio muestra que la personalidad permite predecir los cambios en sexting a lo largo de la

adolescencia; el sexting, a su vez, parece asociarse a consecuencias psicosociales relevantes en este período del desarrollo.

Palabras clave: sexting; adolescentes; predictores; modelo de cinco factores; personalidad; consecuencias; estudio longitudinal.

## **Prevention of Depressive Symptoms and Promotion of Well-being in Adolescents: A Randomized Controlled Trial of the Smile Program**

Óscar Sánchez-Hernández, Francisco X. Méndez, Manuel Ato y Judy Garber

Contacto: [oscarsh@um.es](mailto:oscarsh@um.es)

### RESUMEN

Este estudio consistió en describir el desarrollo y la evaluación del Programa Sonrisa, cuyo principal objetivo fue la prevención de la depresión y la promoción del bienestar en adolescentes. El programa se basa en intervenciones que han demostrado ser eficaces (enfoque cognitivo-conductual). Los participantes fueron 89 adolescentes (edad media = 13,88 años, DT= 0,95) reclutados de una muestra de 1212 estudiantes de 7 escuelas. Los resultados de los autoinformes de los adolescentes mostraron una reducción significativa en los síntomas depresivos en el grupo de intervención (n= 51) en comparación con los adolescentes del grupo control (n= 38). Respecto a los cuestionarios de los padres (n= 56), se halló que los adolescentes en el grupo de intervención tuvieron una autoestima significativamente mejor en el postest en comparación con los del grupo control. Cuatro meses después del programa, los adolescentes del grupo de intervención tenían mayor bienestar psicológico que los del grupo de control y, en el seguimiento de 8 meses, los adolescentes de la condición de intervención informaron de mejor auto-concepto familiar.

Palabras clave: prevención; depresión; adolescentes; bienestar

## **Analysis of the profiles of patients with dual pathology attending addiction centers, mental health centers, and a coordinated service**

Juan José Mancheño-Barba, Sergio Navas-León, María-Luisa Gutiérrez-López, Ana de la Rosa-Cáceres, Pilar Cáceres-Pachón y Óscar-Martín Lozano.

Contacto: [oscar.lozano@dpsi.uhu.es](mailto:oscar.lozano@dpsi.uhu.es)

### RESUMEN

La atención médica y psicológica de pacientes con patología dual es realizada por servicios de salud mental, adicciones, o coordinada. No obstante, es elección de los pacientes acudir a uno u otro servicio. Este trabajo tiene como objetivo analizar las semejanzas y diferencias de pacientes con patología dual que acuden a estos centros. El estudio se ha realizado con 170 pacientes diagnosticados de patología dual atendidos en el Servicio Provincial de Drogodependencias de Huelva (SPDH) y Unidades de Salud Mental Comunitaria (USMC) de la provincia de Huelva. En el

SPDH la prevalencia de pacientes con dependencia a heroína y cocaína es mayor (35.9% vs 2% en USMC y 16.4% en coordinado). En las USMC se observa una mayor prevalencia de pacientes con dependencia a cannabis (41.2% vs 9.4% en el CTA y 16.4% en coordinado). La odds ratio para pacientes con episodios hipomaniacos fue de 2.879 ( $p < .05$ ) en el SPDH, y de 0.483 ( $p < 0.05$ ) para episodios maniacos. Hay una mayor prevalencia de pacientes con trastornos psicóticos en las USMC en comparación con el SPDH (66% vs 37.5%). Las diferencias detectadas en los perfiles deben ser consideradas en la planificación asistencial de los centros que atienden a estos pacientes.

Palabras clave: patología dual; comorbilidad psiquiátrica; salud mental; tratamiento; Trastornos por consumo de sustancias

## **Development and validation of the WhatsApp Negative Impact scale (WANIS)**

Cristina Bernal-Ruiz, Ángel Rosa-Alcazar y Víctor González-Calatayud

Contacto: [aralcazar@ucam.edu](mailto:aralcazar@ucam.edu)

### RESUMEN

El uso de mensajería instantánea está influyendo en nuestra vida cotidiana en diferentes ámbitos (personal, social, familiar, laboral). El objetivo de esta investigación fue elaborar y validar una escala que midiera el impacto negativo del WhatsApp en diversas áreas (EINEW). Se llevaron a cabo dos estudios. El primero fue un estudio piloto en el que se construyó la escala. La muestra estuvo formada por 95 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre 17 y 27 años ( $M = 21.34$ ;  $DT = 2.11$ ). En el segundo estudio se examinó la estructura factorial y se analizó la validez de la escala a partir de una muestra de 630 universitarios con edades de entre 18 y 62 años ( $M = 21.23$ ;  $DT = 4.32$ ). La escala estuvo compuesta por 37 ítems tipo Likert con valores que varían de 0 (Totalmente desacuerdo) hasta 3 (Totalmente de acuerdo). El análisis factorial exploratorio reveló que la solución de tres factores era la más apropiada. El instrumento presentó alta fiabilidad y buena validez convergente y discriminante. Los resultados indicaron que el sexo, el estado civil y la situación laboral afectaron al impacto negativo experimentado por los usuarios de WhatsApp. Esta escala ha resultado ser una herramienta válida para evaluar la repercusión de WhatsApp en el control de las relaciones íntimas, las consecuencias negativas de su uso y el uso problemático por parte de los usuarios.

Palabras clave: uso problemático de Internet; WhatsApp; uso problemático de WhatsApp; mensajería instantánea; universitarios.

## **¿Qué dicen los adolescentes sobre el acoso escolar?**

Silvia Postigo, Konstanze Schoeps, Ana Ordóñez y Inmaculada Montoya-Castilla

Contacto: [Silvia.postigo@universidadeuropea.es](mailto:Silvia.postigo@universidadeuropea.es)

### RESUMEN

Todos los actos antisociales, incluidos la violencia y el acoso escolar, lo son dentro de la colectividad en la que se producen y son reflejo de esa colectividad. Este estudio se centra en el discurso espontáneo de 406 adolescentes entre 15 y 21 años sobre el acoso escolar. El análisis cualitativo de los datos permite inferir cuatro principios discursivos que se articulan desde la inicial negación de la violencia (“eso no pasa”), a la negación de la responsabilidad (“si pasa, no soy yo, somos todos”), la negación de la gravedad (“si es broma, no hace daño”), y la atribución a la víctima (el acoso tiene más que ver con la víctima que con el agresor). El análisis del discurso espontáneo adolescente contribuye a definir su contexto interpretativo respecto a la violencia entre iguales. Incluir este conocimiento en el modelo científico es necesario para dar lugar a programas de intervención eficaces.

Palabras clave: teoría fundamentada, violencia entre iguales, acoso escolar, estudio cualitativo, adolescencia.

## **Experiences of School as a Mediator between Interpersonal Competence and Happiness in Adolescents**

Kemal Baytemir

Contacto: [kemalbaytemir@hotmail.com](mailto:kemalbaytemir@hotmail.com)

### RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es examinar el papel mediador de la percepción de las experiencias escolares en la relación entre la competencia interpersonal y la felicidad en los adolescentes. Los participantes en el estudio eran un total de 268 estudiantes, 104 mujeres (39%) y 164 hombres (61%), que asistían a varios centros de secundaria en una ciudad en la región del Mar Negro medio. Las edades de los estudiantes participantes oscilaron entre 14 y 18 años, con una edad promedio de 16.22 (SD= 1.2). Para recopilar datos, se utilizaron como medidas la "Escala de competencia interpersonal", la "Escala de experiencia escolar percibida" y la "Escala de felicidad de Oxford". De acuerdo con los resultados de la investigación, la competencia interpersonal predice las percepciones de la experiencia escolar y la felicidad, la percepción de la experiencia escolar predice la felicidad. El análisis mediante modelos de ecuaciones estructurales reveló que la percepción de la experiencia escolar tiene un papel mediador parcial en la relación entre la competencia interpersonal y la felicidad en los adolescentes. Los resultados de la investigación se discuten en el contexto de la literatura relacionada y se proporcionan algunas sugerencias para los investigadores y profesionales en el campo de la salud mental.

Palabras clave: Competencia interpersonal; Habilidades sociales; Experiencia escolar percibida; Felicidad; Adolescentes

## **Habilidad narrativa e identificación de valores y contravalores en dibujos animados por alumnado de Educación Primaria**

Eider Oregui, Ana Aierbe y Jesús Bermejo

Contacto: [edier.oregui@ehu.eus](mailto:edier.oregui@ehu.eus)



## RESUMEN

Esta investigación analiza si la estructura (no narrativa o narrativa) que caracteriza a dibujos animados incide en la habilidad narrativa e identificación de valores y contravalores frente a factores personales (edad, curso educativo, sexo y nivel atencional) o contextuales (red e índice socio-económico y cultural del centro educativo) del alumnado de Educación Primaria. Se ha contado con la participación de 186 estudiantes que han relatado el episodio visionado. El estudio tiene un diseño cuasi-experimental con metodología mixta (cuantitativa y cualitativa). Los resultados obtenidos mediante análisis de regresión confirman que la estructura incide en mayor grado que el resto de factores. Se concluye que conviene considerar el tipo de estructura de los contenidos audiovisuales, y no solo la potencialidad en valores o contravalores, tanto en investigaciones futuras como al diseñar e implementar intervenciones en el ámbito formal e informal.

Palabras clave: habilidad narrativa; valores; contravalores; dibujos animados; educación primaria; regresión.

## **Clarifying the two facets of Self-Oriented Perfectionism: influences on affect and the Big Five traits of personality in children**

María Vicent, Cándido J. Inglés, Ricardo Sanmartín, Carolina González, María P. Aparicio-Flores y José M. García-Fernández

Contacto: [maria.vicent@ua.es](mailto:maria.vicent@ua.es)

## RESUMEN

Este estudio analiza la relación entre las dimensiones del perfeccionismo, es decir, el perfeccionismo auto-orientado-críticas (SOP-C) y el perfeccionismo auto-orientado-esfuerzo (SOP-S), y el afecto y los rasgos de personalidad del Big Five en una muestra de 804 españoles entre 8 y 11 años ( $M = 9.57$ ;  $DT = 1.12$ ). Se utilizaron la prueba t de Student, el índice d de Cohen y el análisis de regresión logística. El grupo con alto SOP-C obtuvo una puntuación significativamente mayor que la de sus compañeros con bajo SOP-C en Afecto Negativo y Neuroticismo, así como significativamente menor en Afecto Positivo, Amabilidad, Conciencia y Apertura a la Experiencia. Por el contrario, los estudiantes con alto SOP-S obtuvieron puntuaciones significativamente más altas en todas las dimensiones adaptativas (es decir, Afecto Positivo, Extraversión, Amabilidad, Conciencia y Apertura a la Experiencia), y más bajas en Afecto Negativo y Neuroticismo. Los tamaños del efecto fueron pequeños para la mayoría de las diferencias estadísticamente significativas. Estos hallazgos también fueron apoyados por el análisis de regresión. Los resultados se discuten a la luz del debate sobre la naturaleza adaptativa o desadaptativa del perfeccionismo auto-orientado.

Palabras clave: perfeccionismo auto-orientado-críticas; perfeccionismo auto-orientado-esfuerzo; afecto; Big Five; niños.

## **Creative Personality Scale. A new version for college students from Argentina**

## RESUMEN

La creatividad y las prácticas ligadas a fomentarla en el ámbito universitario constituyen en la actualidad un tema de interés. La creatividad en tanto fenómeno multidimensional requiere ser evaluada en sus distintas facetas, siendo la personalidad una de las que mayor relevancia reviste. Se propone así, adaptar localmente la Escala de Personalidad Creativa (EPC) de Gough para ser aplicada en el ámbito universitario. El instrumento se compone de 30 adjetivos a ser respondidos por los evaluados según se identifiquen o no con cada uno de ellos. Se realizó un análisis factorial exploratorio y de consistencia interna ( $n= 150$ ) y otro confirmatorio y de validez convergente ( $n= 150$ ) a partir de dos muestras independientes. El procedimiento exploratorio conservó ocho ítems y una estructura factorial unidimensional con una óptima consistencia interna (Alfa ordinal = .853). Este modelo se verificó empíricamente mediante el análisis confirmatorio que arrojó óptimos índices de ajuste y un apropiado índice de consistencia interna. Adicionalmente se obtuvieron adecuadas evidencias de validez convergente del instrumento en relación con otros constructos teóricamente afines. Los resultados se discuten a la luz de la teoría y las limitaciones del diseño, destacando los alcances del estudio y las futuras líneas de investigación.

Palabras claves: Escala de Personalidad Creativa; Estudiantes Universitarios; Adaptación; Validez de Constructo; Validez Convergente; Consistencia Interna

## **La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis**

Marcela Gracia-Leiva, Alicia Puente-Martínez, Silvia Ubillós-Landa y Darío Páez-Rovira.

Contacto: [Alicia.puente@ehu.eus](mailto:Alicia.puente@ehu.eus)

## RESUMEN

Esta revisión bibliográfica sintetiza los resultados de estudios meta analíticos sobre factores de riesgo y protección asociados a la Violencia en el Noviazgo (VN). Se incluyeron 15 meta-análisis publicados entre 1997-2018,  $N= 1784018$ , y se clasificaron según el modelo socio-ecológico. Se calcularon las  $Z_r$  media para cada variable y nivel, incluyendo las diferencias en los tamaños del efecto medio entre victimización y perpetración de VN y, posteriormente, se transformaron a  $r$ . Se encontró que los factores de riesgo con mayor peso asociados a VN, según nivel, fueron: (1) individual: consumo de tabaco y embarazo precoz(victimización) y sexo (perpetración/victimización); (2) microsistema: acoso sexual de pares (victimización), VN de los pares, tener amigos con conductas problemáticas y sufrir violencia en familia de origen (perpetración/victimización); (3) exosistema: edad (victimización) y barrio (perpetración/victimización) y (4) macrosistema: minoría cultural y desventaja económica (perpetración/victimización). Factores protectores de VN fueron: apoyo social de pares y parentalidad positiva, pero con menos peso. El tamaño del efecto fue mayor para las variables de nivel exo, frente a las macro, individual y micro respectivamente. Hay

diferencias entre los tamaños del efecto totales, siendo en el exosistema mayor en victimización que en perpetración. Delimitar los factores de riesgo y protección con mayor efecto sobre VN resulta fundamental para prevenir este problema.

Palabras clave: Violencia en el Noviazgo; Revisión de meta análisis; Modelo socio-ecológico; Factores de riesgo y protectores.

## **Escala de Comunicación Auto-percibida en la Relación de Pareja (CARP)**

María-Teresa Iglesias-García, Antonio Urbano-Contreras y Raquel-Amaya Martínez-González

Contacto: [teresai@uniovi.es](mailto:teresai@uniovi.es)

### RESUMEN

El objetivo de este estudio ha sido construir y validar la Escala de Comunicación Auto-percibida en la Relación de Pareja (CARP) con el fin de ofrecer un instrumento sencillo y útil. Participaron 620 personas que mantenían una relación de pareja. Para estudiar la estructura factorial de la escala se dividió aleatoriamente la muestra en dos sub-muestras, realizándose una validación cruzada mediante análisis factorial exploratorio (AFE) y análisis factorial confirmatorio (AFC). Asimismo, para comprobar que el modelo se mantenía estable al tener en cuenta la variable sexo, se repitió el análisis factorial confirmatorio con las sub-muestras de mujeres y de hombres y se aplicó un AFC Multi-grupo para comprobar la invarianza factorial en función de esta variable. Se ha obtenido una escala de 8 ítems constituida por dos factores que explican el 46.6% de la varianza y que presenta una buena fiabilidad ( $\alpha = .75$ ), comprobándose la invarianza estricta en función del sexo. Esta escala puede ser útil en el campo de la detección, prevención e intervención en situaciones de conflicto entre la pareja.

Palabras clave: Relación de pareja; comunicación; escala; validación de instrumentos; análisis factorial.

## **Elementos potenciadores de la satisfacción por compasión en profesionales sociosanitarios**

M<sup>a</sup> Isabel Buceta, José Carlos Bermejo y Marta Villacieros

Contacto: [investigacion@humanizar.es](mailto:investigacion@humanizar.es)

### RESUMEN

Objetivo: análisis de la influencia de estilos de apego, autocompasión, vocación, demanda asistencial, satisfacción de cuidar, satisfacción con el trabajo y burnout sobre la satisfacción por compasión (SC) en profesionales sociosanitarios. Método: Contestaron al cuestionario online 480 profesionales sociosanitarios asistencialmente activos. Se recogieron variables sociodemográficas, de experiencia laboral, burnout y satisfacción por compasión (Cuestionario de Calidad de Vida ProQoL), autocompasión (de Neff) y estilos de apego (Cuestionario de Relación). Se analizaron correlaciones, diferencias de medias, regresión lineal múltiple (RLM) y análisis cualitativo de la descripción emocional del trabajo. Resultados: El 79.6% (382) fueron mujeres, edad media de 44.6 (DT=10.86). Resultó significativamente ( $p < .001$ ) mayor la puntuación SC que

burnout. El modelo de SC explicó un 51.5% de la varianza ( $R^2$  corregida=0.515); como variables predictoras ( $p < .001$ ), satisfacción de cuidar personas ( $Beta = .309$ ), vocación ( $Beta = .184$ ), auto amabilidad ( $Beta = .158$ ) y burnout ( $Beta = -.306$ ). Conclusiones: sobre la satisfacción por compasión, directamente influye la satisfacción de cuidar personas, vocación, auto-amabilidad y ausencia de burnout. Indirectamente también, la capacidad de atención plena, sentimientos de humanidad compartida, vínculo de apego seguro y satisfacción con el equipo de trabajo. También son factores protectores ante burnout, que se relaciona directamente con estilos de apego preocupado, temeroso y falta de autocompasión; autocrítica, sobre identificación y aislamiento. Palabras clave: satisfacción por compasión; profesionales sociosanitarios; vocación; Síndrome de Burnout; vínculo de apego; autocompasión

## **Internacionalización y posicionamiento de las revistas españolas de psicología**

Macarena Tortosa-Pérez, Julia Osca-Lluch, Elisa Alfaro-Ferreres y Wilson López-López

Contacto: [macarena.tortosap@campusviu.es](mailto:macarena.tortosap@campusviu.es)

### **RESUMEN**

Se presentan los resultados del análisis de la difusión y circulación del número de revistas españolas en diferentes bases de datos, nacionales e internacionales. Para ello se realiza un estudio de las revistas que contienen las principales bases de datos bibliográficas hasta el año 2017. El aumento de la presencia de revistas españolas de psicología en las diferentes bases de datos es un indicador que determina el crecimiento y la madurez de esta disciplina y aporta una visión interesante de la actividad científica en psicología y su situación en el contexto internacional. Se muestra que las políticas de estado y las campañas de posicionamiento de universidades, asociaciones y colegios juegan un papel clave en la internacionalización y posicionamiento.

Palabras clave: Revistas científicas, psicología española, documentación, historia de la ciencia, difusión, internacionalización.

## **Análisis de las propiedades psicométricas del Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) en deportistas mexicanos.**

Julio RománMartínez-Alvarado<sup>1</sup>, Félix Guillén, Luis Horacio Aguiar Palacios, Ana Gabriela Magallanes, Pedro Fernández Ruíz y Ahmed Ali Asadi.

Contacto: [jmartinez2@uabc.edu.mx](mailto:jmartinez2@uabc.edu.mx)

### **RESUMEN**

El Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) se ha convertido en el instrumento más utilizado para evaluar el burnout en el contexto deportivo, lo que ha permitido un incremento significativo en las investigaciones. A pesar de ello, una revisión en la literatura revela que no existen trabajos que proporcionen datos psicométricos del ABQ con muestra mexicana, por lo que el objetivo de la presente investigación fue analizar las propiedades psicométricas del Athlete Burnout

Questionnaire en deportistas mexicanos. El análisis de los datos se desarrolló a través de 2 estudios, aplicando el cuestionario en el primero de ellos a una muestra de 464 jóvenes deportistas entre 13 y 18 años ( $M = 14.85$ ,  $DT = 1.45$ ). Los resultados del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) indicaron índices de ajuste aceptables ( $\chi^2 = 176.7$ ;  $\chi^2 / gl = 2.18$ ;  $p < .01$ ;  $TLI = .93$ ,  $IFI = .95$ ,  $CFI = .95$  y  $RMSEA = .05$ ) así como cargas factoriales aceptables para la estructura trifactorial del cuestionario original. Para el segundo estudio se utilizó una muestra de 1009 deportistas mexicanos entre 12 y 39 años ( $M = 17.28$ ,  $DT = 2.98$ ). Los resultados del AFC encontraron suficiente evidencia para la validez de constructo ( $\chi^2 = 419.5$ ;  $\chi^2 / gl = 5.59$ ;  $p < .01$ ;  $TLI = .94$ ,  $IFI = .96$ ,  $CFI = .96$  y  $RMSEA = .07$ ). Los resultados en el análisis de correlación entre el Athlete Burnout Questionnaire (ABQ) y el Athlete Engagement Questionnaire (AEQ) pueden considerarse como prueba favorable de la validez discriminante. En cuanto a la fiabilidad, se encontraron resultados aceptables en consistencia interna en ambas fases del estudio, concluyendo que el ABQ es una herramienta útil para evaluar el burnout en deportistas mexicanos. Palabras clave: Burnout, ABQ, validez de constructo, deportistas mexicanos.

## **A meta-analytical answer to the crisis of confidence of psychology**

Juan Botella y Juan I. Duran.

Contacto: [juan.botella@uam.es](mailto:juan.botella@uam.es)

### **RESUMEN**

El meta-análisis es una metodología firmemente establecida y una parte integral del proceso de generación de conocimiento en las ciencias empíricas. El meta-análisis también se ha centrado en la metodología y se ha convertido en uno de los principales críticos de las deficiencias metodológicas. Destacamos varios puntos problemáticos sobre cómo investigamos en psicología: exceso de heterogeneidad en los resultados y dificultades para la replicación, sesgo de publicación, calidad metodológica sub-óptima y prácticas cuestionables de los investigadores. Estos y otros problemas condujeron a una "crisis de confianza" en psicología. Discutimos cómo la perspectiva meta-analítica y sus procedimientos pueden ayudar a afrontar la crisis. Una perspectiva más cooperativa, en lugar de competitiva, puede ayudar a cambiar para que consideremos la replicación como una contribución más valiosa. El conocimiento no puede basarse en estudios aislados. Dada la naturaleza del objeto de estudio de la psicología la unidad natural para generar conocimiento debe ser la distribución estimada del tamaño del efecto, no la decisión dicotómica sobre la significación estadística en estudios específicos. Se ofrecen algunas sugerencias sobre cómo redirigir la investigación y las prácticas de los investigadores, de modo que sus intereses personales y los de la ciencia en sí estén más alineados.

Palabras clave: meta-análisis; crisis de confianza; tamaño del efecto; prácticas cuestionables



**Año:** 2019

**Volumen:** 17

**Número:** 1

**ISSN:** 1657-8961

**ISSN en línea:** 2665-3281

**Temas:** Psicología

**Director/Editor:** Natalia Cadavid Ruiz

**Periodicidad:** semestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** PsycINFO (bases de datos de la American Psychological Association – APA), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), Dialnet (Base de datos de artículos de revistas españolas e hispanoamericanas), BVS (Biblioteca virtual en Salud y Psicología); Clase (Citas bibliográficas en Ciencias Sociales y Humanidades. Base de datos bibliográfica); DOAJ (Directory of Open Access Journals); Lilacs – Bireme (índice de literatura científica y técnica en salud de América Latina y el Caribe); Latindex (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América latina, el Caribe, España y Portugal); Proquest; Pubindex (índice bibliográfico nacional del Sistema nacional de Indexación de publicaciones científicas colombianas, adscrito a Colciencias)

**Dirección Postal.** Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali (Colombia). Calle 18 #118-250  
Vía Pance

**Suscripción:** acceso abierto

**Editorial:** Natalia Cadavid Ruiz

Editora Pontificia Universidad Javeriana, Cali

572- 3218200 Ext. 8031

**Correo:** [psicorevistaeditor@javerianacali.edu.co](mailto:psicorevistaeditor@javerianacali.edu.co)

## **Efecto de la empatía afectiva sobre el procesamiento cortical de emojis**

Carlos Gantiva, Andrés Zarabanda, Jenny Ricaurte, Luz Calderón, Katherine Ortiz, Karen Castillo

Contacto: [cgantiva@usbbog.edu.co](mailto:cgantiva@usbbog.edu.co)

RESUMEN

**Objetivo.** Identificar las diferencias en el procesamiento cortical de emojis en personas con alta y baja empatía afectiva. **Método.** El estudio se llevó a cabo con 69 participantes, distribuidos en dos grupos –baja y alta empatía afectiva, según su puntaje en el Índice de Reactividad Interpersonal. Cada participante observó emojis con expresiones de alegría, ira y neutros. Se registraron los potenciales relacionados a eventos (PRE) P100, N170 y LPP. **Resultados.** Se encontró una mayor amplitud del N170 en el grupo de personas con alta empatía afectiva y, en general, mayor magnitud del LPP ante emojis de ira. **Conclusión.** Los resultados sugieren que los emojis son procesados corticalmente de forma similar al rostro humano y que la empatía afectiva modula la codificación del emoji, pero no la atención temprana y el enganche atencional hacia estos estímulos.

**Palabras clave.** Empatía, cara, potenciales relacionados con eventos, medios de comunicación sociales.

## **Desempeño neuropsicológico e indicadores de frecuencia, duración y tiempo de la sesión del ejercicio físico**

Haney Aguirre-Loaiza; Jeison Parra; Laura Jimena Bartolo; María Alexandra Cardona; Jaime Alberto Arenas

Contacto: [haney.aguirre@ucp.edu.co](mailto:haney.aguirre@ucp.edu.co)

### **RESUMEN**

**Objetivo.** El ejercicio físico (EF) se relaciona con estructuras cerebrales y funcionamiento cognitivo; sin embargo, se desconocen indicadores de frecuencia, duración e intensidad del EF asociados a procesos neuropsicológicos. Estudiar la relación y las posibles diferencias entre las funciones ejecutivas (FE) y los indicadores del EF (frecuencia, duración y tiempo que lleva practicando EF). **Método.** Se seleccionó una muestra intencional de 30 sujetos físicamente activos, pareados por sexo (Medad = 22.9, DE = 8.5). Se aplicó la totalidad de la Batería de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales (Banfe). **Resultados.** El desempeño neuropsicológico se relacionó con la frecuencia del EF en tareas que evalúan capacidades de control inhibitorio, seguimiento de límites y normas, memoria de trabajo visoespacial y anticipación de acciones de orden progresivo y regresivo. La duración y el tiempo de entrenamiento presentaron relación con la planeación, respeto por los límites y la inhibición. Aquellos participantes que se ejercitan más de seis veces por semana presentaron mejor desempeño en los aciertos y menor número de errores en el control inhibitorio. No se diferencia el desempeño neuropsicológico en función a indicadores y tipo de EF. **Conclusión.** Se confirma la hipótesis acerca de que el EF se asocia con procesos neuropsicológicos. Se abren posibles implicaciones científicas, educativas y clínicas.

**Palabras clave.** Neuropsicología, ejercicio físico, cognición, corteza cerebral.

## **Análisis sobre la formación académica y el ejercicio profesional del psicólogo clínico en Ecuador**

Rodrigo Moreta-Herrera, Evelyn Guerrero-Escobar

Contacto: [rmoreta@pucesa.edu.ec](mailto:rmoreta@pucesa.edu.ec)

## RESUMEN

**Objetivo.** Analizar la formación académica y el campo laboral del psicólogo clínico en una muestra de profesionales de la zona de planificación III del Ecuador (ZP3). **Método.** La muestra del estudio estuvo conformada por 101 psicólogos clínicos, con una edad media de 30.6 (DE = 7.1) y una media de ejercicio profesional de 6.5 años (DE = 5.75), que ejercen su labor profesional en la ZP3 del Ecuador. **Resultados.** Los participantes, en su mayoría, se titularon en la Universidad Técnica de Ambato (pública) y en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato (cofinanciada). Más del 64% de los profesionales laboran en el sector público. El 40% de los participantes accedieron a sus puestos actuales por concurso de méritos. El 56.6% trabajan en el sector salud e intervención social. El salario general en promedio es de USD 1380. **Conclusión.** La formación del psicólogo clínico se restringe de manera significativa a la titulación de grado, dejando de lado, por diversas razones, la formación de posgrado como elemento complementario. **Palabras clave.** Trabajo, empleo, entrenamiento, psicólogo clínico.

## **Diferencias en las decisiones utilitarias y morales entre hombres y mujeres**

César A. Acevedo-Triana, Juan Francisco Muñoz Olano, Pablo Reyes.

Contacto: [cesar.acevedo02@uptc.edu.co](mailto:cesar.acevedo02@uptc.edu.co), [juan.munoz04@uptc.edu.co](mailto:juan.munoz04@uptc.edu.co), [pabloreyesg@gmail.com](mailto:pabloreyesg@gmail.com).

## RESUMEN

**Objetivo.** Los juicios morales se basan en decisiones que toman en cuenta la representación de las normas y la ley, los valores, la funcionalidad y la situación en sí. La moral se ha estudiado con “dilemas morales hipotéticos” para identificar el tipo de resultado y el proceso detrás del razonamiento moral. No obstante, los juicios en sí mismos no son suficientes para establecer diferencias en el tipo de resolución o la relación con otros procesos cognitivos. Por lo anterior, el presente estudio buscó comparar el desempeño en tareas de maximización de la utilidad, control cognitivo y juicios morales, teniendo en cuenta el sexo y otras variables sociodemográficas. **Método.** Participaron 73 estudiantes universitarios (50 mujeres, 20 hombres y 3 con sexo no reportado, la edad promedio fue 19.53 años (DE = 1.68 años). El Iowa Gambling Task (IGT) se utilizó para identificar comportamientos de maximización de la utilidad. Además, el estudio empleó la prueba de cambios de tarea y la aplicación web Máquina Moral. **Resultados.** Se encontró una diferencia entre las variables de IGT, sin observar diferencias en la prueba de cambios de tarea. **Conclusión.** En cuanto al juicio moral, los hombres dieron más valor al cumplimiento de normas que las mujeres. Algunas variables de la tarea IGT apoyan las diferencias entre los sexos. Los resultados son congruentes con las diferencias mostradas por la literatura. **Palabras clave.** Moral, juicio, decisiones, utilitarismo, deontológico.

## **Estructura interna de la Escala de Desesperanza para Adultos Mayores de México**

José González Tovar, Azeneth Guadalupe Martín Favela, Rosa Isabel Garza Sánchez.

Contacto: [osegonzaleztovar@uadec.edu.mx](mailto:osegonzaleztovar@uadec.edu.mx)



## RESUMEN

**Objetivo.** Obtener y analizar la estructura interna de una propuesta de la Escala de Desesperanza para Adultos Mayores del noreste de Coahuila, México. **Método.** La muestra del estudio estuvo conformada por 106 adultos mayores de 60 años, 57.5% mujeres y el 42.5% hombres. La estrategia de muestreo fue no probabilístico, incidental. La desesperanza se midió con un instrumento de 20 reactivos para población de adultos mayores, de respuesta con escala Likert, agrupados en tres dimensiones. **Resultados.** Con el análisis factorial exploratorio y confirmatorio se obtuvo una solución de dos componentes: motivación y sentido de vida y catastrofización del presente y del futuro, los cuales explican el 48.8% de la varianza. Además, presentaron una validez convergente apropiada, al mostrar una correlación positiva, que va de media a alta con la Escala de Desesperanza de Beck (EDE) y con la Escala de Depresión CESD-20. La fiabilidad fue de 0.91. **Conclusión.** La confiabilidad de la escala propuesta presentó valores adecuados que reflejan consistencia interna y una estructura coherente, similar a lo reportado en otros estudios con otras herramientas.

**Palabras clave.** Afecto, depresión, adulto mayor, análisis factorial.

## **Hallazgos neuropsicológicos de una muestra de niños con epilepsias focales de etiología genética y desconocida**

David Garnica-Agudelo, Álvaro Izquierdo-Bello, Jairo Zuluaga-Gómez.

## RESUMEN

**Objetivo.** Caracterizar el perfil cognitivo de un grupo de niños con epilepsias focales de etiología genética y desconocida y control de crisis epilépticas. **Método.** Se realizó una evaluación neuropsicológica con subpruebas de la batería Evaluación Neuropsicológica Infantil, a 35 niños entre los 7 y los 15 años de edad, con diagnóstico de epilepsias focales de etiología genética o desconocida, tratamiento farmacológico y coeficiente intelectual  $\geq 80$ . **Resultados.** El grupo de pacientes evidenció déficit significativo en atención auditiva, al comparar su desempeño con los datos normativos de la ENI para población colombiana. No se encontraron diferencias significativas en el desempeño de pacientes con o sin crisis epilépticas durante el último año, etiología genética o desconocida, foco epiléptico en región cerebral frontal o centro-temporal, con o sin diagnóstico previo de trastorno por déficit con o sin hiperactividad. **Conclusión.** La dificultad atencional observada puede requerir mayor manejo terapéutico, al plantearles una mayor susceptibilidad para desatender a los contenidos de clase que requieren una focalización rápida y efectiva, implicando también tareas de conteo numérico auditivo (como dictados y operaciones matemáticas sencillas), que dependen del adecuado funcionamiento de la atención auditiva.

**Palabras clave.** Epilepsia, etiología, niños, neuropsicología, atención selectiva.

Análisis de tareas para las funciones espaciales en niños escolares con diagnóstico de TDAH  
Liliana Maravilla Rojas, Yulia Solovieva, Héctor Juan Pelayo González, Luis Quintanar Rojas.

Contacto: [lilianamaravilla@outlook.com](mailto:lilianamaravilla@outlook.com)

## RESUMEN

**Objetivo.** Identificar y precisar las dificultades en funciones espaciales que presentan los niños con TDAH en edad escolar. **Método.** Se evaluaron 24 niños, entre los 6 y los 12 años de edad, con diagnóstico de TDAH. Todos los niños fueron evaluados con tareas gráficas, tareas verbales y tareas constructivas, incluidas en las pruebas Evaluación Neuropsicológica Infantil, Evaluación Neuropsicológica de la Integración Espacial y Evaluación Neuropsicológica del Éxito Escolar. **Resultados.** El análisis clínico realizado al desempeño de los niños mostró dificultades no solo en el manejo de la proporción, la integración y al dibujar ángulos, sino en el uso adecuado del espacio e inversión. Las dificultades espaciales estuvieron acompañadas de otras de índole regulatorio, tono de activación, motoras y cinestésicas. Los participantes con mayor número de errores fueron aquellos de menor edad. **Conclusión.** Los niños con diagnóstico de TDAH pueden presentar dificultades en el desarrollo de las funciones espaciales, por lo cual se hace necesario que la evaluación neuropsicológica incluya un análisis profundo de esta dimensión cognitiva, que permita indagar la naturaleza de estas dificultades y su posible relación con el desarrollo de otras funciones. **Palabras clave.** TDAH, aprendizaje espacial, neuropsicología, desarrollo infantil.

### **Inteligencia fluida y creatividad: un estudio en escolares de 6 a 8 años de edad**

Anghie Gatica y Marcela Bizama.

Contacto: [mbizama@ucsc.cl](mailto:mbizama@ucsc.cl)

## RESUMEN

**Objetivo.** Estudiar la relación entre inteligencia fluida y creatividad en escolares de primer y segundo año de enseñanza básica, con el fin de contribuir a su comprensión en niveles iniciales de enseñanza. **Método.** Se utilizó un diseño transversal descriptivo, de alcance correlacional. La muestra de participantes contempló 94 escolares de ambos sexos, de un establecimiento educativo de la región del Biobío (Chile), cuyas edades fluctuaron entre los 6 y los 8 años. Se tomaron medidas de inteligencia fluida, con la prueba Factor g, y de creatividad, con el test de inteligencia creativa CREA. **Resultados.** Los resultados mostraron un desempeño dentro de rangos esperados en las pruebas de inteligencia fluida y de creatividad, en ambos niveles de enseñanza. La correlación entre ambas variables estudiadas fue positiva pero débil ( $r = 0.23$ ,  $p = 0.026$ ). **Conclusión.** Los estudiantes evaluados mostraron un aumento de su inteligencia y creatividad con la edad, que podría verse beneficiada por programas de evaluación y estimulación temprana. **Palabras clave.** Inteligencia, creatividad, altas capacidades, infancia, escuela.

### **Moduladores de la ventaja del bilingüismo en la inhibición, atención y tareas de cambio**

Leticia Sarli, Nadia Justel.

Contacto: [nadiajustel@conicet.gov.ar](mailto:nadiajustel@conicet.gov.ar)

## RESUMEN

**Objetivo.** Revisar la literatura para identificar si existen diferencias en el desempeño ejecutivo de la atención, inhibición y tareas de cambio entre personas bilingües y monolingües. **Método.** Se realizó una búsqueda bibliográfica utilizando las palabras clave: bilingüismo, funciones ejecutivas y atención; 36 artículos cumplieron los criterios de inclusión. Estos se dividieron en tres grupos, según la edad de las muestras estudiadas en niños, adultos jóvenes y adultos mayores. **Resultados.** Los factores principales que modelaron los resultados comportamentales fueron la edad de adquisición y el contexto de uso del segundo idioma. Además, se encontraron diferentes perfiles de desempeño en las tareas de funciones ejecutivas, según el grupo etario. **Conclusión.** Los mejores desempeños ejecutivos se observaron en aquellas personas bilingües que adquirieron su segundo idioma en contextos naturales, de uso frecuente para el hablante y a edades tempranas. Estos aportes son importantes para el ámbito escolar y de salud.

**Palabras clave.** Neuropsicología, bilingüismo, multilingüismo, función ejecutiva.

# LIBROS DE PSICOLOGÍA

# LIBROS DE PSICOLOGÍA

---

## NADAR EN CONTRA DE LA CORRIENTE

Cómo unos pocos pueden cambiar los comportamientos de toda una sociedad



Cristina Bicchieri

**Editorial:** Paidós

**ISBN:** 9789584276551

**Páginas:** 288

**Edición:** 2019

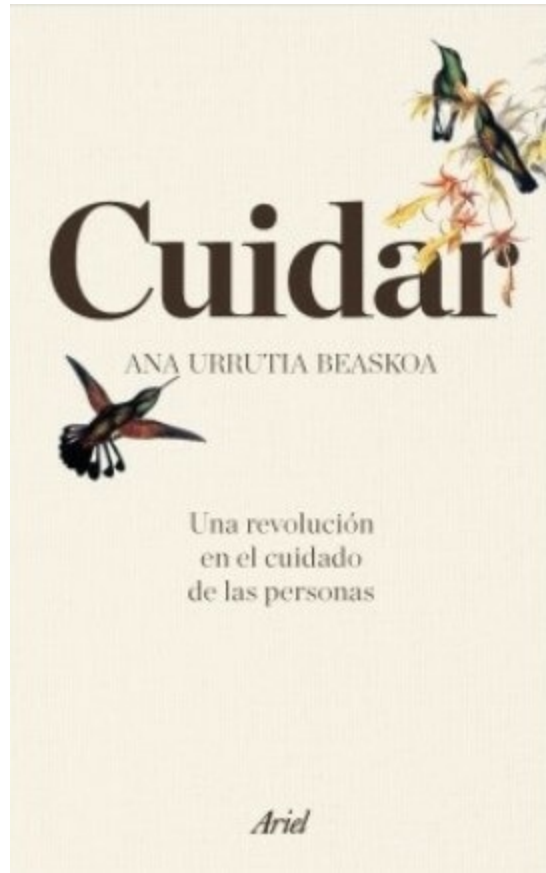
**Formato:** 15 x 23 cm.

¿Por qué ciertas culturas toleran comportamientos dañinos? ¿Qué hace que varias de estas acciones se acepten como norma y nadie las contradiga? ¿Pueden unas pocas personas modificar comportamientos de una sociedad entera? A partir de una rigurosa investigación, Cristina Bicchieri ofrece en estas páginas elementos para entender cómo se relacionan las acciones individuales con los comportamientos grupales, y comprueba con evidencias que es posible transformar una sociedad a través de la educación y mediante las actuaciones individuales. Comportamientos como saltarse una fila, incumplir una norma de tránsito, hacer trampa, sobornar o incurrir en delitos, tienen que ver con la ética y la decisión de cada persona al tiempo que con lo que la sociedad castigue o premie. Sin embargo, es posible conseguir que los individuos influyan positivamente en la modificación de costumbres muy arraigadas con actos cotidianos, al punto de motivar cambios profundos en las comunidades. Este libro será sin duda de interés para quienes buscan una transformación de la realidad.

<https://www.planetadelibros.com.co/libro-nadar-en-contra-de-la-corriente/292374#soporte/292374>

# CUIDAR

Una revolución en el cuidado de las personas



Ana Urrutia Beaskoa

**Editorial:** Ariel

**ISBN:** 978-958-42-7496-0

**Páginas:** 240

**Edición:** 2019

**Formato:** 14,6 x 23 cm.

No es nada extraña la imagen de una residencia con ancianos sujetos a la cama, arrinconados. ¿Cómo se sienten? ¿Cómo nos sentimos los familiares, al verlos? Y aún más, ¿podemos imaginarnos cómo nos sentiríamos nosotros si estuviéramos atados y olvidados la mayor parte del día?

Urge una concienciación sobre este tema. Y éste es el propósito que busca *Cuidar*, un manual de buena praxis que nos concierne a todos, porque la dignidad debería ser el pilar fundamental de los cuidados. Nunca, como se defiende en esta obra, un acto médico debería hacer indigno al paciente. A partir de su experiencia, la doctora Urrutia comparte casos entrañables de personas de todo tipo, duros y difíciles unos, emotivos otros; todos rebosantes de gran humanidad.

Un libro que nos atañe a todos, porque como señala la autora, todos somos responsables y agentes activos de esta necesaria revolución de los cuidados.

<https://www.planetadelibros.com.co/libro-cuidar/292548>



## LA MENTE ANSIOSA

Por qué nos hacemos adictos y cómo podemos terminar con los malos hábitos



Judson Brewer

**Editorial:** Paidós

**ISBN:** 978-958-42-7407-6

**Páginas:** 272

**Edición:** 2018

**Formato:** 15 x 22,9 cm.

La mente ansiosa salta de rama en rama, consumiendo zapatos, tuits, programas de televisión, relaciones, ideas, y pensamos –como quien fuma un cigarrillo– que cada uno de esos objetos o situaciones podrán calmarla.

En este libro, el psiquiatra especializado en adicciones y mindfulness Judson Brewer brinda una guía para transformar el pensamiento ansioso en una actitud presente. Mediante la combinación de sus conocimientos científicos y el entrenamiento en la disciplina de la concentración plena, el autor muestra una formidable descripción de la mente ansiosa que servirá para el autoconocimiento y la observación personal. Revela, además, las infinitas capacidades de respuesta que tendríamos si dejáramos de aferrarnos al futuro.

Basado también en ejemplos cotidianos y clínicos, La mente ansiosa propone un proceso de autodiagnóstico que permitirá al lector descubrir los mecanismos centrales de su mente y, de esta manera, desactivar los perjudiciales y fortalecer aquellos que lo conducen a una vida más plena.



# **INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA**

## SCQ

### Cuestionario de Comunicación Social



M Rutter, A. Bailey y C. Lord  
Adaptadores: J. Pereña y P. Santamaría

**Editorial:** TEA EDICIONES

**Año:** 2005

**ISBN:** 8471748258

**Páginas:** 32

#### Resumen

El cuestionario de Comunicación Social (SCQ) es un cuestionario que permite determinar la posible presencia de trastornos del espectro autista, en niños a partir de 4 años. Compuesto por 40 elementos, proporciona una puntuación total y tres posibles puntuaciones adicionales: Problemas de interacción social, Dificultades de comunicación y Conducta restringida, repetitiva y estereotipada. Este cuestionario se presenta en dos formas: la forma A se refiere a toda la vida pasada del sujeto y

la forma B se debe contestar a la vista de la conducta durante los últimos 3 meses. También puede ser usado de modo rutinario para descartar la presencia de este tipo de trastorno en el ámbito escolar o clínico. Está construido para ser respondido por padres o cuidadores. Su aplicación puede ser individual y colectiva, en un tiempo de 10 a 15 minutos.

Url: [http://www.pseaconsultores.com/sites/default/files/SCQ\\_0.pdf](http://www.pseaconsultores.com/sites/default/files/SCQ_0.pdf)

# **EDUCACIÓN CONTINUADA**

**37 CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGÍA**

**CIPCUBA 2019**

Palacio de Convenciones de La HabanaCuba  
15 al 19 de julio de 2019

Este evento será organizado de conjunto por la Sociedad Cubana de Psicología y Sociedad Cubana de Psicología de la Salud. Para nosotros es un gran reto volver a ser sede del magno evento, que ya tuvo su XXI edición en el año 1987 en nuestro país. Son muchos los gratos recuerdos que se guardan en nuestros corazones.

Son más de cien años de existencia de la Psicología como ciencia y profesión en nuestra región. Con frecuencia participamos en diferentes eventos y encuentros para discutir sobre lo que se hizo, se hace y lo que deberíamos hacer, pero que aún no somos capaces de lograr. Sin embargo, no son suficientes todavía los lazos que se han tejido. En función de superar y profundizar lo logrado hasta el momento, la temática central de nuestro Congreso será “Psicología inter y transdisciplinaria: Fortaleciendo la colaboración en Las Américas”.

Las Américas necesitan de una Psicología con un diálogo más efectivo. Para ello es este Congreso. Servirá para profundizar en el Saber y el Hacer de la Psicología en cada uno de nuestros países de la Psicología. De conjunto diseñaremos acciones y proyecciones futuras.

URL: <http://www.cipcuba2019.com/>



Julio 2 – 5, 2019  
Moscú, Rusia

Queridos amigos y colegas,

¡En nombre de la Sociedad Rusa de Psicología, nos complace invitarle al 16º Congreso Europeo de Psicología en Moscú!

Esperamos que el Congreso atraiga a profesionales y científicos con ideas afines, unidos por un interés común en la psicología, una de las ciencias más interesantes y con todo el potencial para ayudar a la humanidad a resolver la mayoría de los problemas que enfrenta la civilización actual.

Estamos dispuestos a hacer todo lo posible para que ECP2019 se convierta en una plataforma memorable que sirva de puente entre las tradiciones psicológicas de Oriente y Occidente para el intercambio de opiniones y hallazgos, encuentros útiles y la génesis de nuevas ideas y colaboraciones brillantes para crear un mejor futuro para la sociedad. El Ministerio de Educación y Ciencia de la Federación Rusa, el Gobierno de Moscú, la Academia Rusa de Educación, la Academia Rusa de Ciencias y otras organizaciones prominentes ya han apoyado nuestras buenas intenciones.

URL: <https://ecp2019.ru/>



Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)

